

O USO DO BLOG NA SALA DE AULA

DUARTE, karine Godoi¹

RAMINELLI, Clóvis Junior²

ZARO, Rogério³

CAMBRAIA, Adão Caron⁴

FINK, Márcia⁵

MOURA, Rosane Mayer de⁶

Resumo: Atualmente, o uso das tecnologias de informação se fazem cada vez mais presentes no espaço escolar. As ferramentas virtuais que antes poucos tinham acesso, hoje estão ao alcance de todos, o blog é um exemplo disso, pois é uma ferramenta bastante popular e utilizada por sua facilidade e por ser um espaço onde as pessoas tem liberdade para se expressar. Considerando essas características, surgiu a ideia da criação e utilização de um blog para a turma do 8º ano na disciplina de Técnicas Domésticas da escola Municipal Antônio João. Tendo como objetivos divulgar os trabalhos realizados em sala de aula, construindo assim um espaço coletivo e interativo de comunicação virtual entre os alunos, ajudando com isso no desenvolvimento de suas aprendizagens. Durante as atividades os estudantes desenvolveram publicações voltadas para várias áreas de conhecimento. O trabalho foi muito significativo, pois proporcionou o envolvimento de todos os alunos na produção textual, permitindo que o uso das ferramentas de comunicação integrasse a turma num objetivo comum, ou seja, produzir para publicar, ampliando assim os conhecimentos dos conteúdos escolares, bem como da própria na informática.

Palavras-chave: Blog; Comunicação; Informática.

Introdução

Nosso trabalho é resultado das atividades realizadas junto ao Pibid do curso de Licenciatura em Computação do Instituto Federal de Educação, Ciência e

¹ Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação – Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: kah.duarte@outlook.com

² Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: jr.aminelli@gmail.com

³ Bolsista do PIBID Licenciatura em Computação - Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: rogerio.zaro@hotmail.com

⁴ Coordenador de área do PIBID Licenciatura em Computação – Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: adao.cambraia@iffarroupilha.edu.br

⁵ Coordenadora de área do PIBID Licenciatura em Computação – Câmpus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: marcia.fink@iffarroupilha.edu.br

⁶ Supervisor(a) do PIBID Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio João; e-mail: rosaninhammoura@hotmail.com

Tecnologia Farroupilha Câmpus Santo Augusto, no qual como pibidianos atuantes na Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio João pelo turno da manhã, situada em Pedro Paiva, Interior de Santo Augusto, desenvolvemos atividades com alunos do 5º ao 9º ano.

Pensando em criar algo diferente com os discentes, surgiu a ideia do projeto de criação de um blog especificamente, para a turma do oitavo ano, com o intuito de proporcionar que todos os alunos desta turma pudessem participar de forma interativa na utilização da ferramenta de criação de blogs. Nosso objetivo foi justamente proporcionar que os alunos pudessem interagir com ferramentas virtuais de comunicação na Internet, a exemplo dos blogs, a fim de construir um espaço coletivo, colaborativo e interativo de comunicação virtual entre os colegas da turma.

Considerando que para a criação e manutenção de um blog não são necessários vários computadores, o desenvolvimento deste projeto foi plenamente viável de acontecer no laboratório da escola, uma vez que o mesmo possui apenas cinco computadores.

Desenvolvimento

Nos últimos anos os blogs se tornaram uma das ferramentas mais populares da Internet, começando por volta de 1997, tornando-se para muitos uma profissão, hoje vai além do que um simples diário virtual. Para criar sua própria página não é preciso muito trabalho, basta alguns clicks, e você já tem um link disponível para o seu blog. Porém para garantir um conteúdo interessante e leitores que voltem diariamente, é preciso de muita dedicação.

Os blogs, como podemos observar, não são uma invenção de poucos dias atrás, mas sim, estão associados aos primeiros momentos da popularização da Internet. Como Jarbas Novelino (apud Carme Barba) assinalou sobre as webquests em um de seus artigos mais conhecidos, reproduzidos no livro Computadores em Sala de Aula:

Eu acrescentaria que existem blogs que também tem alma, mas existem outros que não têm. Há enfim, blogs que incorporam o espírito da Internet, e outros não. Na educação, os blogs interessantes são os que precisamente tem alma. Aqueles nos quais ao ler seus posts, vemos uma pessoa com um ofício, mas que

também demonstram energia e vocação. Estes são os autênticos blogs educativos, os realmente interessantes (2012, p. 231)

De acordo com isso, criar um blog para a turma não deve ser somente um pretexto para trabalhar a produção textual utilizando ferramentas virtuais. O blog se constitui como um espaço de comunicação e debate entre os alunos e professores, sendo que para este último é importante o domínio das ferramentas básicas de um blog para que o mesmo possa ser o mediador entre os estudantes quando das publicações nesse tipo de ferramenta.

No entanto, para o desenvolvimento do nosso trabalho de criação do blog, seguimos alguns passos, a saber: O primeiro foi a escolha do nome e do tema do blog. O segundo foi a definição da interface do mesmo, ou seja, sua aparência.

Tanto para o primeiro passo, quanto para o segundo, levamos em consideração o pressuposto de que atualizar um blog diariamente é necessário de um vasto conteúdo, desta forma, os alunos precisariam produzir para publicar.

Para isto, definimos a disciplina de Técnicas Domésticas como a norteadora de todo o trabalho, isto porque, nela os alunos desenvolvem inúmeras atividades, desde práticas como artesanato, alimentação entre outras, até leituras e produções textuais, fato este contatado no relato da professora regente da turma.

A necessidade de buscar conteúdos na disciplina de Téc. Domésticas, incentivou a criação do blog da turma do 8º ano com o objetivo de divulgar os trabalhos que estavam sendo realizados durante as aulas. A atividade de criação do blog foi muito importante, os alunos participaram ativamente, a maioria deles não tinham email e houve muito envolvimento e empolgação e aprendizado. No blog, os grupos publicaram fotos, vídeos, teceram comentários, etc. Foi um trabalho muito significativo, pois a tecnologia está presente em todos os lugares e o uso desta na escola é fundamental pois desperta ainda mais o interesse dos alunos (Professora Rosane Mayer de Moura)

Após esses processos, começamos a elaborar as primeiras postagens, onde analisamos as possibilidades de publicação e interação em um blog escolar, e a questão de que como todos os alunos acessam o blog como proprietários. Foi ressaltada a importância que o professor oriente todos a não utilizar o blog da turma para fins que não sejam os pretendidos, ou seja, a publicação coletiva e educativa. Durante as atividades, os alunos são estimulados a inserir vários posts no blog, onde participam de todas as etapas de produção e configuração. Alguns exemplos

SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID IF FARROUPILHA: Arquitetando saberes e fazeres da/na docência

18 de novembro de 2014 | Local: Câmpus São Vicente do Sul



de trabalhos feitos por eles foram: a elaboração de receitas de vários tipos de comidas, onde eles fazem tudo na prática, e depois postam o desenvolvimento no blog; Trabalhos de artesanatos e a elaboração de vídeos feitos pelos alunos, onde todas essas atividades são elaboradas em grupos orientados pela professora, enfim são todas atividades voltadas para as técnicas domésticas.



Figura 1 – Blog desenvolvido pelos alunos.

Fonte: <http://tecnicasdomesticasoitavoano.blogspot.com.br>

Considerações finais

Analisando os resultados apresentados é possível ver nitidamente os benefícios elencados pelo projeto, e que de fato além do objetivo principal que era o de interagir com ferramentas virtuais de comunicação na Internet, a exemplo dos blogs, ocorreu de fato uma interdisciplinaridade com a disciplina de Técnicas Domésticas melhorando o desempenho dos alunos.

Desenvolver atividades que possibilitem que o aluno possa escrever, ou produzir textualmente sobre o que está aprendendo na escola é muito importante, e isto ficou evidente na prática com os alunos. Destacamos ainda a importância de se levantar temáticas para serem debatidas no ambiente do blog, isto estimula várias conversas em sala de aula, fazendo com que os alunos comentem no blog, sobre os temas que está discutindo.

SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID IF FARROUPILHA: Arquitetando saberes e fazeres da/na docência

18 de novembro de 2014 | Local: Câmpus São Vicente do Sul



Garante-se com isso, outra forma de despertar o interesse pelo estudo, pelas leituras e pela escrita, pois publicar na Internet para que outros vejam é uma forma de integrar-se a ela como protagonista efetivo de produção de sentidos e conteúdos na rede.

Referências

BARBA, Carme; CAPELLA, Sebastià. **Livro Computadores em Sala de Aula, métodos e usos**. Penso Editora, 2012.

FRANCA, Thyago Madeira. **Vamos criar um blog da turma?** Portal do professor, maio/2010.

VIEIRA, Bruna. **Como fazer um blog de Sucesso**. Depois dos Quinze, fevereiro/2012.